

# Je révise

## Identifier les sons [j], [u], [wa] et [wɛ]

### 1 \* Entoure la ou les lettres qui font le son [j].

- a. un noyau • une quille • le pied • un yoyo • du papier • joyeux
- b. un rayon • un maillot • une oreille • un pompier • les yeux • glacial

### 2 \* Complète les mots avec i, y ou ill.

- a. une p.....èce • bala.....er • de la pa.....e • p.....anoter • ennu.....eux
- b. un pal.....er • une sorc.....ère • un ra.....on • une fam.....e

### 3 \* Écris les noms des animaux. Ils contiennent tous le son [j].



### 4 \* Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [u].

- a. un amoureux • rebondir • une saison • un moulin • revoir • oublier
- b. de la moutarde • une toupie • moins • une voiture • de la mousse
- c. se nourrir • un violon • autoriser • une ouverture • une voisine

### 5 \* Complète les mots avec oi ou oin.

- a. On finit une phrase par un p.....t.
- b. Il est tard, tu d.....s dormir!
- c. La v.....ture est dans le garage.
- d. Va jouer, ne reste pas dans ton c.....

## Différencier les sons [e] et [ɛ]

### 6 \* Choisis l'écriture qui convient pour compléter les mots.

- a. Préférez-vous le th..... ou le caf.....? → é • è
- b. Il prend son .....lan pour sauter. → é • er
- c. De la fum..... sort de la chemin..... → é • ée
- d. Le boulang..... vend de très bons sabl.....s au chocolat. → é • er